

Liste des auteurs	6
Avant-propos	7
Introduction générale	9
Peut-on comprendre le fonctionnement cognitif sans comprendre ce qui l'oriente ?	
<i>Abdelmajid Naceur & Slim Masmoudi</i>	
Partie I : Emotion, Motivation et Personnalité	22
Humeur et production d'associés inhabituels	23
<i>Anne-Laure Gilet & Christophe Gallais</i>	
Behavioral and electrophysiologic study on the recognition of emotions in normal aging and its possible impact in Alzheimer's disease	43
<i>Stéphanie Caharel, Maud Loubeyre, Arnaud Leleu, Heidi Charvin, Nicole Fiori, Robert Lalonde & Mohamed Rebai</i>	
Effet du concept de soi sur les séquences d'apprentissage d'une activité sportive : cas du triple saut	59
<i>Chawki Derbali, Abdelmajid Naceur & Slim Masmoudi</i>	
La perte du contrôle de l'action comme situation émotionnelle ; études de cas en situations d'usage	80
<i>Béatrice Cahour</i>	
From Carl Rogers to our days: An appraisal of L2 teachers' empathy in CLT classes	99
<i>José I. Aguilar</i>	
Analyse différentielle du dessin de jeunes enfants de cultures différentes	111
<i>Ghazi Chakroun</i>	
Les liens entre cognition et émotions au travail dans le cadre de la relation client	142
<i>Corinne Ribert-Van De Weerd</i>	
Analyse du spectre fréquentiel nécessaire à la reconnaissance d'expressions faciales émotionnelles	159
<i>Martial Mermillod, Catherine Auxiette, Patrick Chambres, Laetitia Silvert, Fabienne Galland, Isabelle Jalenques & Franck Durif</i>	

Stratégie identitaire, référence à autrui et jugement sociomoral des jeunes détenus <i>Sid Abdellaoui & Laurent Auzoult</i>	180
Emotion et Cognition suite au traumatisme crânien : Approche neuropsychologique <i>Rym Ben sghaier, Riadh Ben Rejeb, Tarek Bellaj & Amel Mrabet</i>	201
L'influence des expressions faciales émotionnelles sur la perception du temps <i>Sandrine Gil & Sylvie Droit-Volet</i>	216
Partie II : Signification de la cognition et de l'émotion pour l'apprentissage	230
Les éclipses, un thème motivant : Rapport affectif ou rapport cognitif ? <i>Najoua Allani</i>	231
Le rôle de l'émotion dans la lecture littéraire <i>Mouna Ben Ahmed Chemli</i>	250
Emotions elicited by impasses and subgoal achievements in problem-solving <i>Evelyne Clément & Delphine Duvallat</i>	267
Auto-efficacité en mathématiques et représentations de l'avenir professionnel chez les adolescents <i>Abdelmajid Naceur & Bacim Ayadi</i>	285
Phénoménologie de la cognition et de l'affectivité : perspectives pour l'éducation <i>Catherine Meyor</i>	305
Les activités mentales mises en œuvre par les élèves dans l'appropriation de l'histoire politique <i>Néjib Zaoui</i>	324
Essai d'élaboration d'une échelle de mesure des stratégies d'apprentissage cognitives, métacognitives et affectives en contexte d'enseignement moyen <i>Smail Layes & Hachemi Loukia</i>	343
Effets du débat d'idées sur l'apprentissage dans un cycle de basket-ball <i>Zghibi Makram, Rezig Meher & Gréhaigne Jean-Francis</i>	353

Partie III : Signification de la cognition et de la motivation pour l'apprentissage	367
Créativité, raisonnement mathématique & modulation motivationnelle : vers un nouveau modèle intégré de la cognition <i>Slim Masmoudi, Rym Tazarki & Abdelmajid Naceur</i>	368
Quelques aspects de la cognition située et distribuée dans l'apprentissage des sports collectifs <i>Zeineb Zerai & Jean-Francis Gréhaigne</i>	407
L'apprentissage par observation d'une tâche perceptivo-motrice <i>Slim Khiari & Abdelmajid Naceur</i>	421
Problématisation et enseignement d'une question sociale : les additifs alimentaires antibiotiques <i>Souad Touzri Takari</i>	439
Régulation émotionnelle de la co-résolution d'un problème de reconstitution d'un texte narratif <i>Chihab Ben Chaouacha</i>	455
L'Univers est-ce intéressant? Une question de rapport au savoir <i>Kaouthar Lamouchi Chebbi</i>	478
Analyse des orientations motivationnelles chez les lycéens de la région de Sfax dans deux contextes différents et dans deux situations différentes <i>Ali Elloumi</i>	494
La métacognition et le changement conceptuel : quelle relation ! <i>Ali Hamdi</i>	523
TIC, du multimédia à la cartographie conceptuelle : cognition & modulation motivationnelle <i>Slim Masmoudi & Faouzi Abdessalem</i>	543
Remerciements	569
Table des matières	570